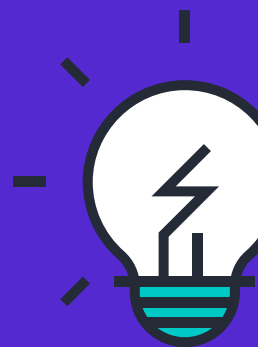




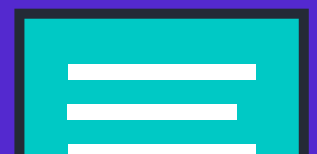
EDUCIF

interdisciplinando práticas educativas na Região do Alto Solimões

Guia de acesso do Interagente



Manuella Marinho Ferreira
Edilza Laray de Jesus
Lúcia Helena Pinheiro Martins





UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
CENTRO DE CIÊNCIAS DO AMBIENTE
Programa de Mestrado Profissional em Rede Nacional
para o Ensino das Ciências Ambientais



MANUELLA MARINHO FERREIRA

GUIA DE ACESSO DO INTERAGENTE PARA O *WEBSITE* EDUCATIVO
EDUCIF: interdisciplinando práticas educativas para a Região do Alto Solimões

PRODUTO EDUCACIONAL

Tabatinga - Amazonas
2018

MANUELLA MARINHO FERREIRA

**GUIA DE ACESSO DO INTERAGENTE PARA O *WEBSITE* EDUCATIVO
EDUCIF: interdisciplinando práticas educativas para a Região do Alto Solimões**

Produto educacional apresentada ao Programa de Pós-graduação: Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB, como requisito para a obtenção do título de Mestre.

Linha de Atuação: Recursos Naturais e Tecnologia

Orientadora: Profa. Dra. Edilza Laray de Jesus

Coorientadora: Profa. Dra. Lucia Helena Pinheiro Martins

EDUCIF

Interdisciplinando práticas de ensino na região do alto solimões

Autora

Manuella Marinho Ferreira

Co-autoria

Prof.Dra Edilza Laray de Jesus

Prof.Dra Lúcia Helena Pinheiro Martins

Projeto Gráfico

Manuella Marinho Ferreira

TERMO DE LICENCIAMENTO

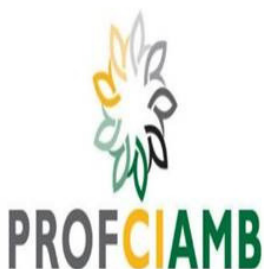
Esta Dissertação e o seu respectivo Produto Educacional estão licenciados sob uma Licença Creative Commons *atribuição uso não-comercial/compartilhamento sob a mesma licença 4.0 Brasil*. Para ver uma cópia desta licença, visite o endereço <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envie uma carta para Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, Califórnia 94105, USA.



Link de acesso:

<https://drive.google.com/open?id=1C8YavjW73kzpUoW6xSHd6ad9nBg7PgBS>

Participantes





Sumário

Palavra ao Leitor.....	03
Apresentação.....	04
O que é?.....	06
Levantamento de requisitos.....	07
Primeiro acesso.....	08
Acesso aos conteúdos.....	09
Ferramentas de apoio ao ensino.....	11
Fique informado.....	12
Colabore.....	13
Comunique-se.....	14
Perguntas e respostas.....	15
Políticas.....	16-18
Referências.....	19

Palavra ao Leitor

A inserção da Tecnologia de Informação e Comunicação – TICs no campo educacional para o ensino das Ciências Ambientais possibilita a criação de ambientes de aprendizagem com o intuito de sociabilização, compartilhamento de informações, diálogo e construção de novos saberes. Utilizar as TICs nas práticas pedagógicas incentivando seu uso crítico e responsável são contribuições valiosas da escola.

Neste sentido, a internet possibilita ser um espaço de comunicação, produção de conteúdos, onde a escola torna-se facilitadora no processo de inclusão digital por meio dos recursos tecnológicos.

Assim, esta proposta vai de encontro com a Arquitetura da Informação adequada para *websites* para o campo educacional. Buscou-se evidenciar o real ambiente do IFAM *campus* Tabatinga para o virtual. Trazendo indicadores que servissem como referencial para a sistematização e socialização das informações de práticas de sala de aula e as que são desenvolvidas fora da instituição pesquisada sobre a temática ambiental.

Neste guia, orientamos a condução de como se localizar no *website* educativo em ensino das Ciências Ambientais; O Educif foi desenvolvido para auxiliar no processo pedagógico, enfatizando a interdisciplinaridade dos conteúdos e os saberes da região do Alto Solimões.

As autoras



Apresentação

O mestrado profissional em ensino das Ciências Ambientais tem em vista criar um material didático para a educação básica. A ideia do produto surgiu ao longo das atividades do mestrado e da pesquisa de campo. O amadurecimento para a sistematização de um *website* educativo voltado para as práticas pedagógicas na área ambiental realizada por docentes, discentes e técnicos administrativos em educação, foi criando forma à medida que fontes de evidências conduziram para este trabalho final.

Para a chamada Sociedade em Rede (Castells, 2011) a incorporação dessas tecnologias no ensino permite ampliar o acesso à informação por meio da integração de múltiplas mídias, linguagens e recursos. Para que essa transformação ocorra nos currículos escolares faz-se necessário ampliar a formação tecnológica da comunidade escolar.

Contudo, o uso de ferramentas no ensino cria a autonomia para a aprendizagem colaborativa, fornecendo recursos didáticos adequados às diferentes necessidades de cada discente. A sistematização do *website* educativo, o Educif, baseou-se a partir do conteúdo cognitivo dos interagentes quanto à busca, acesso e a disponibilização de informação no ambiente escolar.



A comunicação é clara, objetiva e simples levando em conta que o acesso também será realizado por interagentes que não possuem conhecimentos técnicos em informática.

Acreditamos que por meio da educação é possível transformar realidades e para potencializar essa força oferecemos um Produto Educacional que contribua como ferramenta tecnológica voltada para o estudo da temática ambiental.





O que é?

Com o intuito de sociabilização e construção de novos saberes por meio de trabalhos coletivos, interação e circulação de novas informações sobre a temática ambiental, a inserção das TICs e a virtualização permite a criação de um ambiente que seja instigante, e que proporcione autonomia aos usuários para novas práticas pedagógicas e que contribua qualitativamente para novas posturas educacionais em toda a comunidade escolar.

O Educif é um *website* educativo em Ensino das Ciências Ambientais, tendo como base as informações, saberes locais e conhecimento científico produzidos no IFAM *campus* Tabatinga, Amazonas. Os objetivos educacionais dessa ferramenta estão voltados para o ensino colaborativo, estimulando a troca de experiência e contemplando a gestão e disseminação de informações ambientais.

Levantamento de Requisitos

O *website* educativo em Ensino das Ciências Ambientais foi criado por meio do serviço gratuito online denominado Wix sites. O levantamento de requisitos junto aos interagentes no grupo focal e ao longo da pesquisa foram fontes de evidências essenciais para identificar as diferentes necessidades informacionais, nível de navegação, funcionalidades e organização para o produto educacional. Esse equilíbrio na visão sistêmica permitiu que a interface do *website* servisse como um intermediador entre o usuário e a informação (BEAIRD; GEORGE, 2016, p.5).

Dentre as metodologias para ambientes de aprendizagens, optou-se pela abordagem enunciada por Galvis-Panqueva, por dois motivos: coerência quanto às finalidades para a arquitetura da informação e os objetivos da pesquisa. Para a construção do produto foi dividida em três etapas: análise e desenho, desenvolvimento e avaliação.

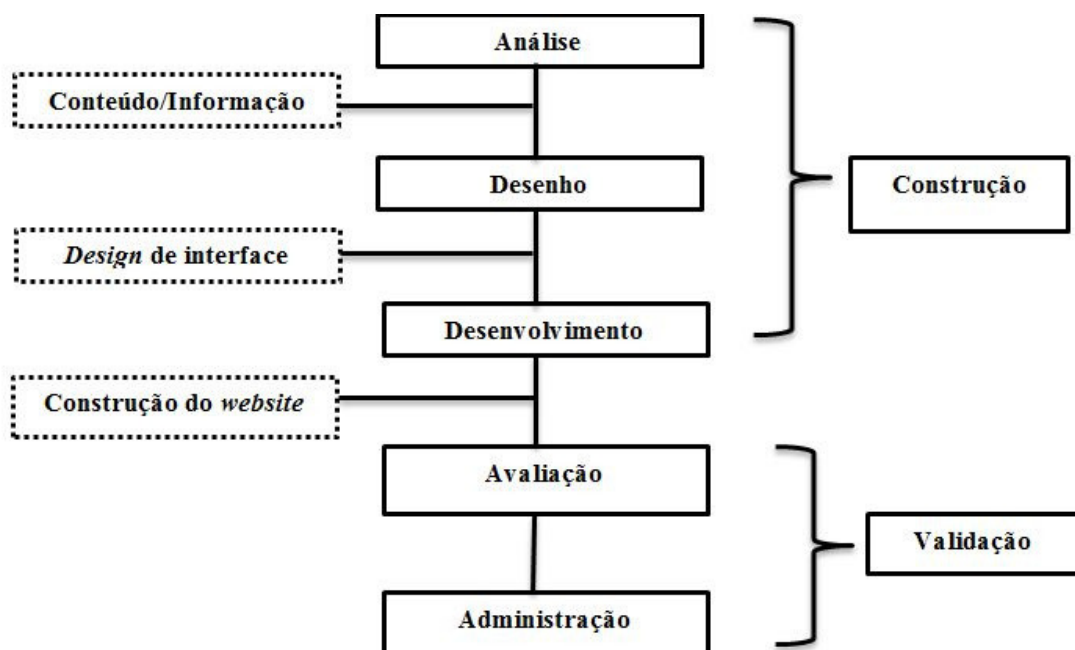


Figura 1: Fases da concepção do *website*

Primeiro acesso

Para acessar o *website* você deverá digitar o seguinte endereço em um navegador de internet

www.educif.com

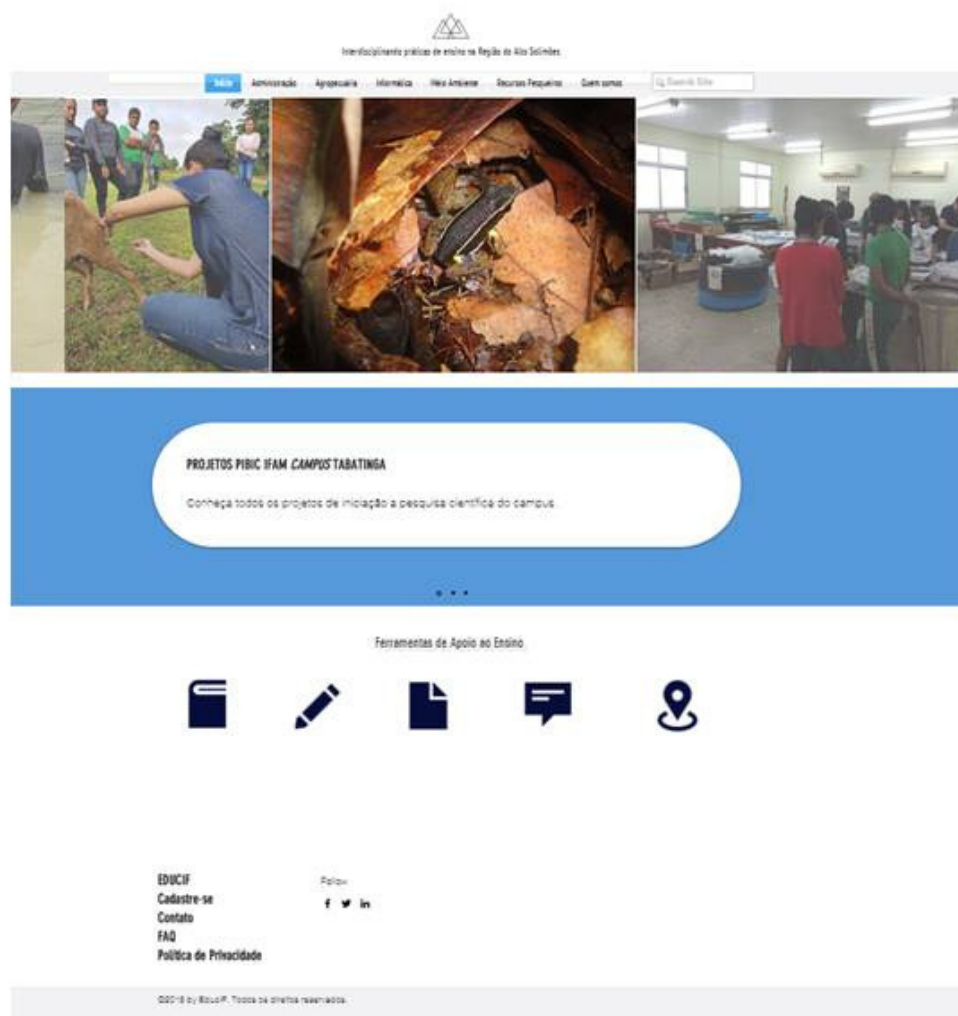


Figura 2: Interface do *website*

Dica: Não precisa se cadastrar para acessar o ambiente virtual de aprendizagem, basta navegar!

Acesso aos conteúdos

Clique nas Guias horizontais de navegação dos conteúdos



Figura 3: Submenus dos cursos.

O Educif, direcionará você à tela de conteúdos de cada curso.

Para conhecer os conteúdos clique em SAIBA MAIS

Para voltar ao menu principal clique em INICIO

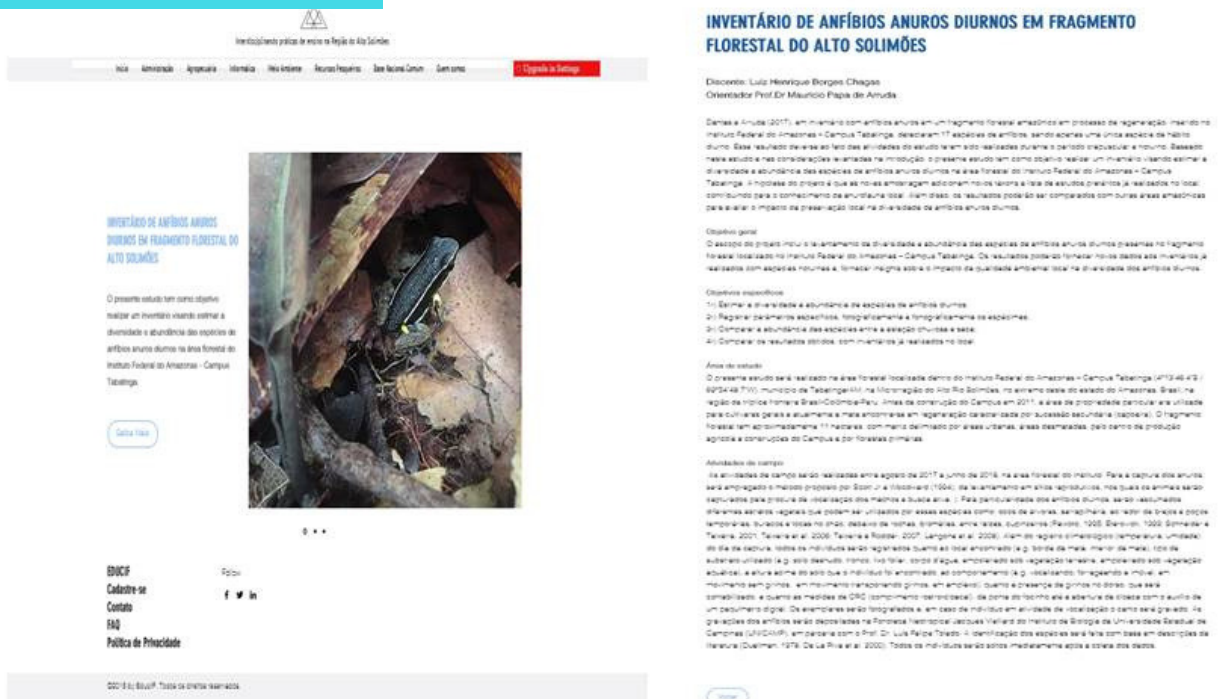
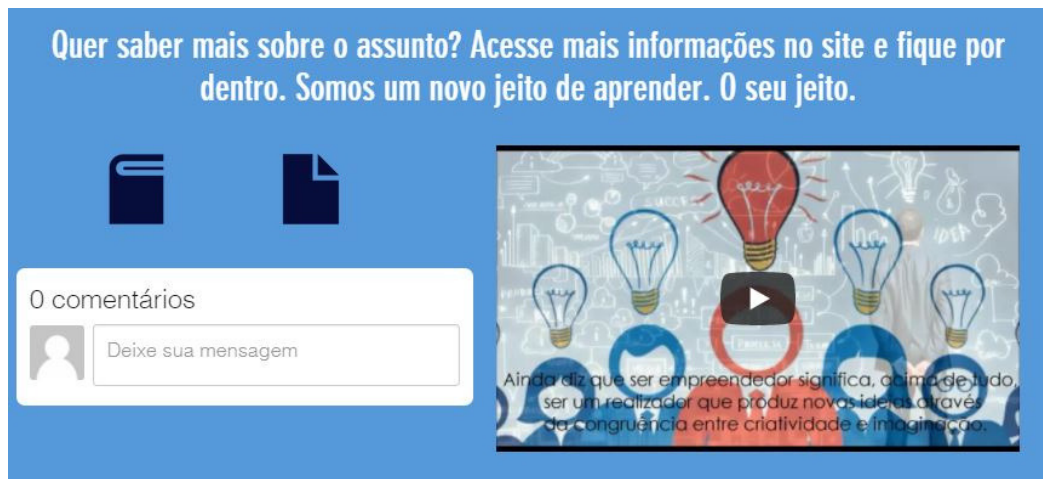


Figura 4: Tela de acesso dos conteúdos

Acesso aos conteúdos

Você encontrará os conteúdos das disciplinas além de outras informações quanto a temática por meio de *links de hipertextos*, audiovisual e documentos interligados (KENSK, 2015).



Ao **clique** nos *links* você será redirecionado aos mais diversos conteúdos, o que aumenta as possibilidades de aprendizagem. Além de interagir com outros usuários do ambiente por meio da ferramenta de **comentários**.

Figura 5: Tela de acesso dos conteúdos

ARTIGOS RELACIONADOS

Composição e riqueza de anfíbios anuros em remanescentes de Cerrado do Brasil Central

Anfíbios anuros da região urbana de Altamira (Amazônia Oriental), Pará, Brasil

Diversidade de anfíbios e répteis Squamata na região do baixo rio Purus, Amazônia Central, Brasil

Figura 6: Tela de acesso a artigos

Ferramentas de apoio ao ensino

Não perca mais tempo! Tenha em mãos recursos on-line que auxiliam na produção de trabalhos acadêmicos, formação e promoção ao ensino-aprendizagem



Figura 7: Ícones das ferramentas de apoio ao ensino



Coleção de Bibliotecas Digitais e Leis voltadas para o ambiente e educação ambiental



Ferramenta de verificação de conteúdo, documentos duplicados



Ferramenta de elaboração de referências bibliográficas segundo a ABNT



Crie questionários interativos para suas pesquisas de campo



Ferramenta para elaboração de mapas geográficos de forma prática

Fique informado

No meu Rodapé, você encontra informações de cadastro, contato, tira dúvidas "perguntas e respostas", política de privacidade de acordo com o interesse



Figura 8: Menu rodapé

Clique em Cadastro, preencha os campos e mantenha-se informado



Figura 9: Página de cadastro

Colabore

Clique no *link* Contato no menu rodapé
Você será redirecionado a um espaço de comunicação para sugestões, envio de material

EDUCIF
Cadastre-se
Contato
FAQ
Política de Privacidade

Follow
f t in

ENTRE EM CONTATO

Tem alguma dúvida ou sugestão? Nos envie uma mensagem preenchendo o formulário abaixo.

Você pode nos mandar um e-mail com sugestões ou dúvidas - websiteducativo@gmail.com

Nome * Email *

Assunto

Mensagem

The image shows a navigation menu on the left with a blue arrow pointing to the 'Contato' link. On the right, there are social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn, with another blue arrow pointing towards the contact form area.

Figura 10: Página de Contato

Seja colaborador, envie materiais sobre a temática ambiental e amplie novos saberes

Comunique-se

O Educif dispõe de uma ferramenta para bate papo on-line. Tenha respostas mais rápidas e garanta eficiência para navegar no ambiente

No canto inferior da página inicial do site, dê um **clique** e pronto **COMUNIQUE-SE**



Figura 11: Interface do Chat

Perguntas & Respostas

Para aproximar mais o interagente o Educif disponibilizou uma área reservada para responder as perguntas mais frequentes sobre o sistema em geral

Clique no link FAQ no menu rodapé



EDUCIF
Cadastre-se
Contato
FAQ
Política de Privacidade

Follow



ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO DOS CURSOS?

Você deve clicar nos menus de cada curso na guia de navegação. Lá encontrará todas as últimas atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes no campus.



QUAIS AS VANTAGENS DO AMBIENTE VIRTUAL?

O Educif prioriza a aprendizagem colaborativa, entendemos que cada indivíduo possui uma metodologia para o ensino, os conteúdos diversificados sobre a temática ambiental e áreas afins. Os links indicam outras fontes de informação que equaliza o tempo de busca. O ambiente virtual disponibiliza imagens, áudios, fórum de discussão, documentos para baixar, tudo para você traçar caminho mais autônomo e formação continuada.



POSSO CONTRIBUIR COM IDEIAS OU COM INFORMAÇÕES?

No meu inferior do website você encontra o link Contato. Suas ideias e informações com certeza irão contribuir para o ensino na área ambiental e melhorar nossos serviços.



QUAL O PAPEL DO WEBSITE EDUCIF PARA O ENSINO?

Interdisciplinar as disciplinas e evidenciar o saber local dos usuários é essencial para quebrar paradigmas na educação. O Educif traz a proposta de disseminar o que produzido no IFAM campus Tabatinga e na região do Alto Solimões

Figura 12: Página de FAQ

Políticas

Garantir a privacidade dos interagentes é fundamental, o Educif garante sigilo de informações pessoais. Dê um **clique** em Política de Privacidade no menu rodapé e **SAIBA MAIS**

The image shows a screenshot of the Educif website. On the left, a vertical menu lists: EDUCIF, Cadastre-se, Contato, FAQ, and Política de Privacidade. To the right of the menu are social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn, with a 'Follow' button above them. A blue arrow points from the 'Política de Privacidade' menu item to the main content area. The main content area is titled 'POLÍTICA DE PRIVACIDADE' and contains several sections of text. A second blue arrow points from the right side of the page towards the 'Política de Privacidade' section.

EDUCIF
Cadastre-se
Contato
FAQ
Política de Privacidade

Follow
f t in

POLÍTICA DE PRIVACIDADE

Documento redigido de forma simples e acessível, para que você possa ler e entender como utilizamos dados, informações e conhecimento para realizarmos a gestão da informação sobre a temática ambiental e áreas afins a serem disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Informação fornecida - dados pessoais
Ao relacionar um cadastro em nosso website, solicitaremos algumas informações pessoais, tais como: nome, endereço de e-mail. Todos os dados serão tratados como confidenciais, somente será utilizado para fins educativos e autorizados por você.

Informação de Arquivo
Quando acessar o website, automaticamente nosso servidor registrará as informações do seu browser, essas informações podem ser data e hora, idioma do browser.
Consentimento para a divulgação
O website só compartilhará e tornará pública a informação que você disponibilizar e assegurar que não infringimos nenhum direito autoral referente a práticas pedagógicas desenvolvidas no âmbito escolar do IFAM campus Tabatinga, de eventos, entre outras.

Comunicação com os usuários
Ao entrar em contato conosco por meio do e-mail, iremos responder suas solicitações o mais breve possível. Seus dados serão utilizados para as seguintes finalidades: 1 – Seu e-mail será o canal o qual iremos mandar informações sobre novos materiais e informações disponíveis no website educativo; 2- Personalizar o website para adequar a você e aos interagentes quanto a interesses de conteúdos.

Segurança da informação
As informações disponíveis no Educif são de uso para fins educativos e não comerciais, e passam por filtros de informação para que o usuário sinta-se seguro quanto ao conteúdo (imagens, textos, fotografias, vídeos, áudios, disponibilizado).
Você entende que as informações disponíveis estão respaldadas pela Lei do Direito Autoral brasileira nº 9610/98 de 19 de fevereiro de 1998.
Qualquer dúvida em relação à política de privacidade pode ser esclarecida, envie um e-mail para contato websiteducativo@gmail.com

Figura 13: Página de FAQ

Políticas

Garantir a privacidade dos interagentes é fundamental, o Educif garante sigilo de informações pessoais. Dê um **clique** em Política de Privacidade no menu rodapé e **SAIBA MAIS**

The image shows a screenshot of the Educif website. On the left, a vertical menu lists: EDUCIF, Cadastre-se, Contato, FAQ, and Política de Privacidade. To the right of the menu are social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn, with a 'Follow' button above them. A blue arrow points from the 'Política de Privacidade' menu item to the main content area. The main content area is titled 'POLÍTICA DE PRIVACIDADE' and contains several sections of text, including 'Documento redigido de forma simples e acessível...', 'Informação fornecida - dados pessoais', 'Informação de Arquivo', 'Comunicação com os usuários', and 'Segurança da informação'. A second blue arrow points from the right side of the page towards the 'Informação de Arquivo' section.

EDUCIF
Cadastre-se
Contato
FAQ
Política de Privacidade

Follow
f t in

POLÍTICA DE PRIVACIDADE

Documento redigido de forma simples e acessível, para que você possa ler e entender como utilizamos dados, informações e conhecimento para realizarmos a gestão da informação sobre a temática ambiental e áreas afins a serem disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Informação fornecida - dados pessoais
Ao relacionar um cadastro em nosso website, solicitaremos algumas informações pessoais, tais como: nome, endereço de e-mail. Todos os dados serão tratados como confidenciais, somente será utilizado para fins educativos e autorizados por você.

Informação de Arquivo
Quando acessar o website, automaticamente nosso servidor registrará as informações do seu browser, essas informações podem ser data e hora, idioma do browser.
Consentimento para a divulgação
O website só compartilhará e tornará pública a informação que você disponibilizar e assegurar que não infringimos nenhum direito autoral referente a práticas pedagógicas desenvolvidas no âmbito escolar do IFAM campus Tabatinga, de eventos, entre outras.

Comunicação com os usuários
Ao entrar em contato conosco por meio do e-mail, iremos responder suas solicitações o mais breve possível. Seus dados serão utilizados para as seguintes finalidades: 1 – Seu e-mail será o canal o qual iremos mandar informações sobre novos materiais e informações disponíveis no website educativo; 2- Personalizar o website para adequar a você e aos interagentes quanto a interesses de conteúdos.

Segurança da informação
As informações disponíveis no Educif são de uso para fins educativos e não comerciais, e passam por filtros de informação para que o usuário sinta-se seguro quanto ao conteúdo (imagens, textos, fotografias, vídeos, áudios, disponibilizado).
Você entende que as informações disponíveis estão respaldadas pela Lei do Direito Autoral brasileira nº 9610/98 de 19 de fevereiro de 1998.
Qualquer dúvida em relação à política de privacidade pode ser esclarecida, envie um e-mail para contato websiteducativo@gmail.com

Figura 13: Página de FAQ

Políticas

Garantir a privacidade dos interagentes é fundamental, o Educif garante sigilo de informações pessoais. Dê um **clique** em Política de Privacidade no menu rodapé e **SAIBA MAIS**

The image shows a screenshot of the Educif website. On the left, a vertical menu lists: EDUCIF, Cadastre-se, Contato, FAQ, and Política de Privacidade. To the right of the menu are social media icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn, with a 'Follow' button above them. A blue arrow points from the 'Política de Privacidade' menu item to the main content area. The main content area is titled 'POLÍTICA DE PRIVACIDADE' and contains several sections of text, including 'Documento redigido de forma simples e acessível...', 'Informação fornecida - dados pessoais', 'Informação de Arquivo', 'Comunicação com os usuários', and 'Segurança da informação'. A second blue arrow points from the right side of the page towards the 'Informação de Arquivo' section.

EDUCIF
Cadastre-se
Contato
FAQ
Política de Privacidade

Follow
f t in

POLÍTICA DE PRIVACIDADE

Documento redigido de forma simples e acessível, para que você possa ler e entender como utilizamos dados, informações e conhecimento para realizarmos a gestão da informação sobre a temática ambiental e áreas afins a serem disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Informação fornecida - dados pessoais
Ao relacionar um cadastro em nosso website, solicitaremos algumas informações pessoais, tais como: nome, endereço de e-mail. Todos os dados serão tratados como confidenciais, somente será utilizado para fins educativos e autorizados por você.

Informação de Arquivo
Quando acessar o website, automaticamente nosso servidor registrará as informações do seu browser, essas informações podem ser data e hora, idioma do browser.
Consentimento para a divulgação
O website só compartilhará e tornará pública a informação que você disponibilizar e assegurar que não infringimos nenhum direito autoral referente a práticas pedagógicas desenvolvidas no âmbito escolar do IFAM campus Tabatinga, de eventos, entre outras.

Comunicação com os usuários
Ao entrar em contato conosco por meio do e-mail, iremos responder suas solicitações o mais breve possível. Seus dados serão utilizados para as seguintes finalidades: 1 – Seu e-mail será o canal o qual iremos mandar informações sobre novos materiais e informações disponíveis no website educativo; 2- Personalizar o website para adequar a você e aos interagentes quanto a interesses de conteúdos.

Segurança da informação
As informações disponíveis no Educif são de uso para fins educativos e não comerciais, e passam por filtros de informação para que o usuário sinta-se seguro quanto ao conteúdo (imagens, textos, fotografias, vídeos, áudios, disponibilizado).
Você entende que as informações disponíveis estão respaldadas pela Lei do Direito Autoral brasileira nº 9610/98 de 19 de fevereiro de 1998.
Qualquer dúvida em relação à política de privacidade pode ser esclarecida, envie um e-mail para contato websiteducativo@gmail.com

Figura 13: Página de FAQ



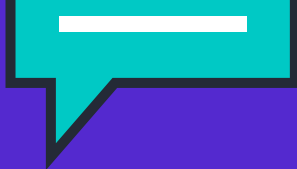
Referências

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede: a era da informação: economia, sociedade e cultura**. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2011.

GALVIS-PANQUEVA, Alvaro; MENDOZA, Patrícia. Ambientes virtuales de aprendizaje: una metodología para su creación. **Informática Educativa**, v. 12, n. 2, p. 295-317, 2003. Disponível em:< http://avabenm2014.ucoz.com/_ld/0/10_APA6.pdf>. Acesso em: julho de 2018.

GEORGE, James; BEAIRD, Jason. **Princípios do web design maravilhoso**. 3 ed. São Paulo: Altas Books, 2016.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. São Paulo, SP: Papyrus, 2012.



PARA MAIS INFORMAÇÕES
ACESSE WWW.EDUCIF.COM

