



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
CENTRO DE CIÊNCIAS DO AMBIENTE
Programa de Mestrado Profissional em Rede Nacional
para o Ensino das Ciências Ambientais (PROFCIAMB)



Vinícius Oliveira Barra

SITE EDUCACIONAL PARA O ENSINO TRANSDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS
AMBIENTAIS

PRODUTO EDUCACIONAL

Tabatinga - AM

2018

VINICIUS OLIVEIRA BARRA

**SITE EDUCACIONAL PARA O ENSINO TRANSDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS
AMBIENTAIS**

PRODUTO EDUCACIONAL

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre.

Linha de Atuação: Recursos Naturais e Tecnologia

Orientadora: Profa. Dra. Sandra Helena da Silva

Tabatinga - AM

2018

FICHA TÉCNICA

**Autor: Vinícius Oliveira Barra e Alunos do 3º ano em
Informática do IFAM/Campus Tabatinga**

**Fotos: Vinícius Oliveira Barra e alunos do 3º ano em
Informática do IFAM/Campus Tabatinga**

TERMO DE LICENCIAMENTO

Esta Dissertação e o seu respectivo Produto Educacional estão licenciados sob uma Licença *Creative Commons atribuição uso não-comercial/compartilhamento sob a mesma licença 4.0 Brasil*. Para ver uma cópia desta licença, visite o endereço <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envie uma carta para Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, Califórnia 94105, USA.



AGRADECIMENTOS

Primeiramente à Deus, o meu criador e mantenedor; sempre comigo em todos os momentos bons e difíceis.

À minha orientadora Sandra Helena, por ter me acolhido nos momentos mais difíceis durante o mestrado e por ter me mostrado a direção para chegar a este momento que, para mim é uma vitória.

Aos estudantes do 3º ano integrado do curso de Informática do IFAM/Campus Tabatinga, pela colaboração no desenvolvimento deste produto.

Aos estudantes do 2º ano integrado do curso de Meio Ambiente do IFAM/Campus Tabatinga, pela participação na validação e sugestões de melhoria deste produto.

Aos docentes do IFAM/Campus Tabatinga, por aceitarem ser sujeitos da pesquisa e pelas valiosas sugestões para tornar esse site transdisciplinar.

Ao IFAM/Campus Tabatinga/AM, pelo apoio na realização do mestrado e no desenvolvimento da pesquisa e do produto educacional.

À Agência Nacional de Águas (ANA) e à CAPES, pelo incentivo à pesquisa e apoio ao PROFCIAMB.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
1 INTRODUÇÃO	7
2 SITE EDUCACIONAL PARA O ENSINO TRANSDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS: O PRODUTO ESPERADO	7
2.1 Apresentação do site educacional “SOS Tabatinga/AM”	7
2.2 Como o site deve ser utilizado	13
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	14
REFERÊNCIAS.....	15
APÊNDICES	16
APÊNDICE A – TERMO DE ASSENTIMENTO PARA OS ESTUDANTES.....	17

APRESENTAÇÃO

Os resultados da pesquisa desenvolvida na cidade de Tabatinga, Estado do Amazonas, localizada à margem do rio Solimões, tornou evidente a necessidade de se discutir sobre às questões ambientais no ambiente escolar, com o objetivo de possibilitar aos jovens estudantes se perceberem como seres integrantes do sistema ambiental, e promover reflexões e discussões sobre os problemas ambientais vivenciados no seu cotidiano, como consequência da crise ambiental evidenciada nas últimas décadas.

A crise ambiental, vivenciada em todo o globo terrestre, constituiu-se em um dos maiores desafios da humanidade. Entre os efeitos da crise ambiental, a nível local e global destaca-se o aumento na produção de resíduos sólidos, que quase sempre não possuem destinação sanitária e ambiental correta.

Segundo Marchi (2015), é inevitável o aumento da geração de resíduos sólidos nas cidades, devido, principalmente, ao crescimento populacional, a consequente urbanização e à cultura do consumo. Entretanto, a precariedade na prestação dos serviços públicos de coleta, tratamento e destinação final dos resíduos sólidos agravam os efeitos da crise ambiental em todo o planeta.

Na cidade de Tabatinga/AM, o problema da coleta e destinação final dos resíduos sólidos é percebido pelos estudantes sujeitos da pesquisa, como um dos mais evidentes efeitos da crise ambiental no lugar. Segundo a maioria dos estudantes entrevistados, o problema do lixo e o descarte indevido dos resíduos sólidos por moradores da cidade e a inadequada gestão desses resíduos, têm contribuído para deixar a cidade suja, com lixos espalhados por várias ruas da cidade.

Esses fatos tornam necessário o desenvolvimento de produtos educacionais que promovam a reflexão sobre as questões ambientais e a sensibilização de estudantes sobre o papel de cada um na conservação do sistema ambiental, visando a manutenção da vida na Terra. Nesse processo, as tecnologias digitais destacam-se como ferramentas eficazes, pois proporcionam interação, a construção do conhecimento de forma coletiva e motivam os estudantes a participarem ativamente do processo de ensino e aprendizagem.

É nesta perspectiva que se propõe a realização de atividades pedagógicas transdisciplinares sobre as questões ambientais, utilizando como estratégia de

ensino um site educacional, com o título “site educacional como ferramenta transdisciplinar para o ensino das Ciências Ambientais”, pensado a partir dos resultados do estudo realizado na cidade de Tabatinga/AM.

O site proposto foi pensado a partir dos problemas reais sobre o excesso de resíduos sólidos e a poluição de rios e igarapés, identificados em um contexto local, mas busca posicionar a realidade local no contexto global e planetário, pois, como cita Morin (2015, p. 14), “todos os problemas particulares só podem ser posicionados e pensados corretamente em seus contextos; e o próprio contexto desses problemas deve ser posicionado, cada vez mais, no contexto planetário”, a fim de que o conhecimento seja pertinente.

O principal objetivo do site proposto é oferecer uma ferramenta pedagógica que pode ser utilizada por qualquer área do conhecimento, para desenvolver atividades inter e transdisciplinares voltadas para as questões ambientais. O site foi desenvolvido pelo pesquisador e pelos estudantes do 3º ano Integrado do Curso Técnico de Nível Médio em Informática do IFAM/Campus Tabatinga.

Assim, neste trabalho apresenta-se o site educacional, o qual pode ser utilizado com estudantes da educação básica; descreve-se todas os links do site, explicando como acessá-los; além de orientar como usar o site.

1 INTRODUÇÃO

O site educacional como ferramenta transdisciplinar para o ensino das Ciências Ambientais foi pensado a partir dos resultados da pesquisa, obtidos por meio de entrevistas com os docentes e estudantes do IFAM/Campus Tabatinga, observação direta de bairros da cidade, entre outras técnicas.

Pensou-se num site educacional, porque as tecnologias digitais fazem parte do cotidiano dos discentes e pode contribuir efetivamente para o ensino e a aprendizagem, motivando o estudante a participar ativamente do processo educativo e tornam mais atraentes as discussões e reflexões sobre qualquer assunto. Além disso, contribuem na compreensão de um fenômeno ambiental em sua totalidade, isto é, em sua forma multidimensional.

As tecnologias digitais, também, são excelentes incentivadores da aprendizagem, por possibilitarem a produção ou a construção do conhecimento, de forma colaborativa e participativa, permitindo ao estudante ser sujeito do processo de aprendizagem e não mero expectador. Como afirma Paulo Freire (1996, p. 22), “ensinar não é *transferir conhecimento*, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção”.

O site passou por validação junto aos docentes e estudantes, buscando sempre melhorar a forma de apresentação e execução das atividades propostas, a partir de sugestões dos participantes, a fim de alcançar o objetivo final de torná-lo um recurso transdisciplinar e possível de ser utilizado em qualquer região do Brasil e, quiçá, do mundo.

2 SITE EDUCACIONAL PARA O ENSINO TRANSDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS: O PRODUTO ESPERADO

2.1 Apresentação do site educacional “SOS Tabatinga/AM”

O site educacional proposto, como produto deste estudo, é uma ferramenta pedagógica que pode ser utilizada por qualquer área do conhecimento, com o objetivo de desenvolver atividades inter e transdisciplinares voltadas para as questões ambientais. O site foi desenvolvido pelo pesquisador e pelos estudantes do

3º ano Integrado do Curso Técnico de Nível Médio em Informática do IFAM/Campus Tabatinga.

O domínio escolhido pelos discentes para o site educacional desenvolvido foi www.sostabatinga.com. O site é de livre acesso e fácil de navegar, contendo uma página inicial, na qual encontram-se cinco menus principais na parte superior, com os seguintes links:

- **Sobre Tabatinga:** nesse link, o usuário pode encontrar imagens e informações sobre o município de Tabatinga/AM, em relação aos aspectos históricos, geográficos, econômicos, turísticos e sociais, como destaca a Figura 1.

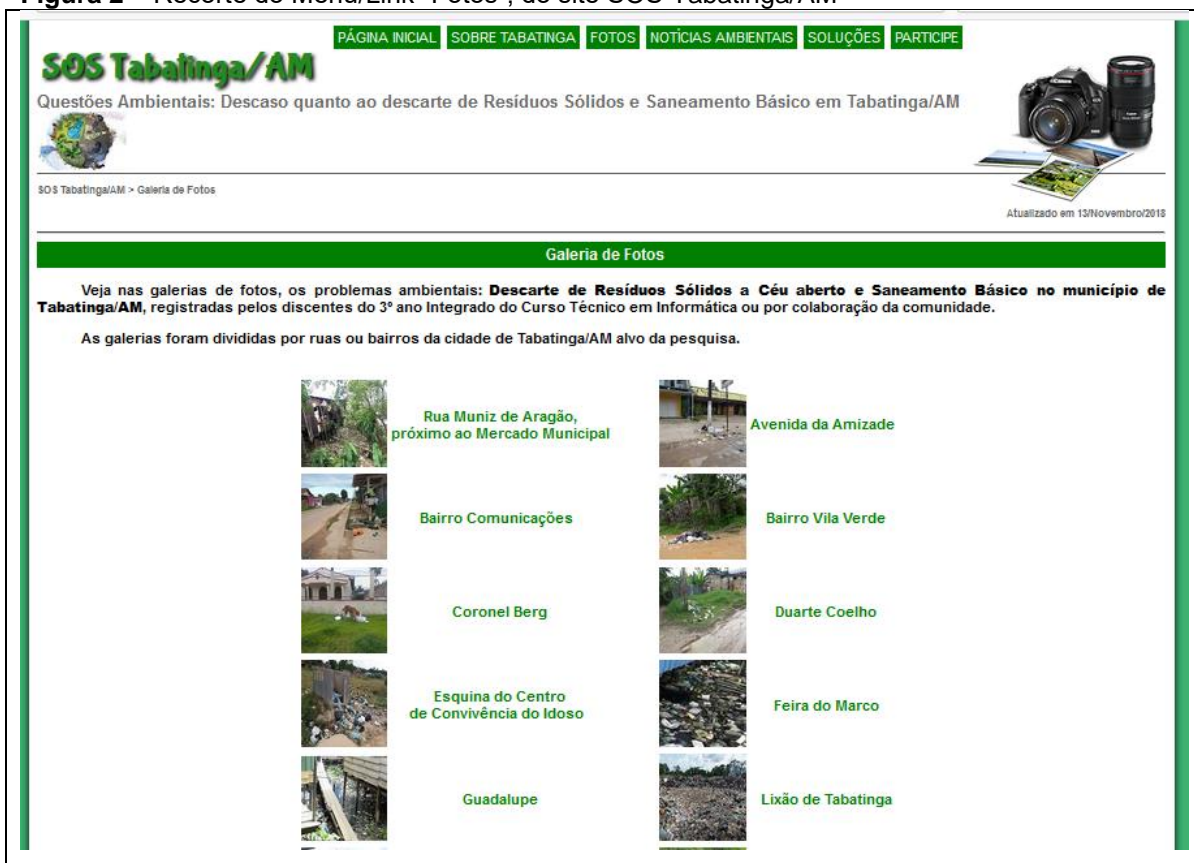
Figura 1 – Recorte do Menu/Link “Sobre Tabatinga”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/specs.html>

Fotos: nesse link observa-se uma galeria de fotos de algumas ruas de bairros e igarapés da cidade de Tabatinga, registradas pelos discentes sujeitos da pesquisa, mostrando os problemas ambientais percebidos no lugar (Figura 2). Destaca-se que, as fotos não foram reorganizadas por bairro, como foi sugerido por um dos estudantes que participaram da validação, devido ao pouco tempo para se pesquisar ao qual bairro cada uma das ruas fotografadas pertencia. Mas esse link será atualizado posteriormente, atendendo a sugestão do discente.

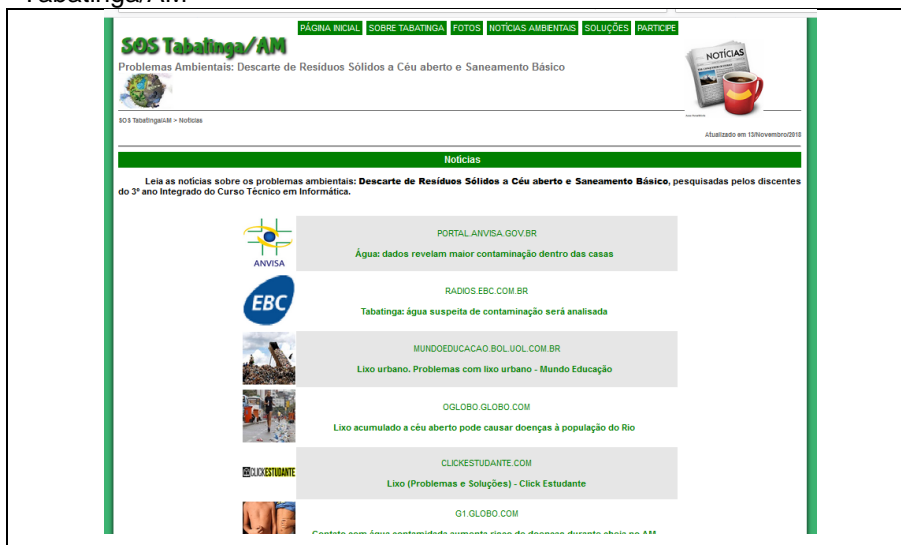
Figura 2 – Recorte do Menu/Link “Fotos”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/fotos.html>

Notícias Ambientais: nesse link, o usuário pode ler diversas notícias sobre problemas ambientais ao redor do planeta. São listados alguns links que encaminham para o site da notícia destacada, como observa-se na Figura 3.

Figura 3 – Recorte do Menu/Link “Notícias ambientais”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/noticias.html>

Soluções: o link apresenta alguns sites, pesquisados pelos discentes sujeitos da pesquisa, destacando soluções alternativas para os problemas ambientais relacionados ao lixo urbano e poluição das águas, como mostra a Figura 4.

Figura 4 – Recorte do Menu/Link “Soluções”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/solucoes.html>

Participe: neste link é oferecida a oportunidade de os usuários/interagentes participarem de discussões sobre as questões ambientais, além de poderem colaborar por meio de fotos, notícias e soluções para os problemas discutidos entre os usuários/interagentes, como verifica-se na Figura 5.

Figura 5 – Recorte do Menu/Link “Participe”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/fale-conosco.html>

Como observa-se na Figura 5, o menu Participe possui quatro links, a partir dos quais os usuários/interagentes podem participar, tais como:

- **Fotos:** clicando neste link, o usuário/interagente pode colaborar com envio de fotos sobre os problemas ambientais abordados no site, de modo especial sobre a cidade de Tabatinga/AM, seguindo os procedimentos indicados na Figura 6.

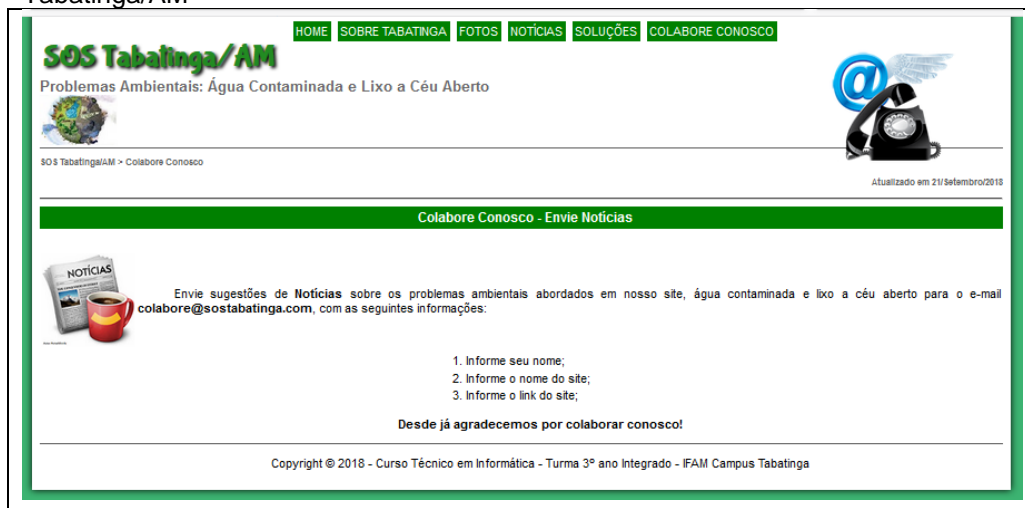
Figura 6 – Recorte do link Fotos, que faz parte do menu “Participe”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/fale-conosco-fotos.html>

- **Notícias:** neste link, o usuário/interagente pode colaborar com envio de notícias referentes a problemas ambientais noticiados por meio de sites de notícias, blogs, etc., por meio do e-mail disponibilizado pelo administrador do site e seguindo os procedimentos necessários, como indicado na Figura 7.

Figura 7 – Recorte do link Notícias, que faz parte do menu “Participe”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/fale-conosco-noticia.html>

- **Soluções:** neste link, o usuário/interagente pode colaborar com envio de soluções sobre os problemas ambientais abordados no site, por meio do envio de e-mail disponibilizado pelo administrador do site e seguindo os procedimentos necessários, como indicado na Figura 8.

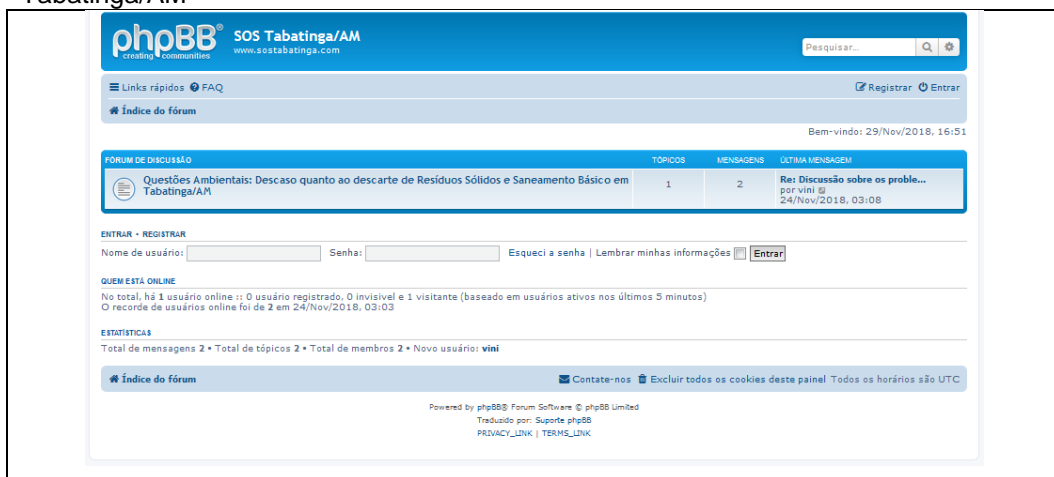
Figura 8 – Recorte do link Soluções, que faz parte do menu “Participe”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/fale-conosco-solucao.html>

- **Fórum:** este pode ser considerado um dos principais links do menu Participe, pois através deste menu, o usuário/interagente pode propor temas para serem discutidos, divulgar resultados de pesquisas, construir novos conhecimentos de forma interativa, entre outros. Para participar do Fórum, o usuário/interagente precisa se cadastrar, criando um login e senha e após o registro já pode participar das conversas, como pode-se observar na Figura 9.

Figura 9 – Recorte do link Fórum, que faz parte do menu “Participe”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/forum.html>

Além dos menus/links destacados, na página inicial também constam os links das disciplinas, com sugestões de conteúdos para o ensino transdisciplinar das Ciências Ambientais, como apresentado na Figura 10.

Figura 10 – Recorte do link das disciplinas apresentadas no menu “Página inicial”, do site SOS Tabatinga/AM



Fonte: site <http://www.sostabatinga.com/index.html>

2.2 Como o site deve ser utilizado

Recomenda-se que o site não seja utilizado de forma aleatória, somente para navegação e pesquisa sem uma prévia discussão dos temas propostos durante as aulas das disciplinas, pois corre-se o risco de não alcançar os objetivos para o qual está sendo proposto, qual seja: ser uma ferramenta pedagógica inter e transdisciplinar para promover discussões e a sensibilização das questões ambientais. Destaca-se que, para a utilização do site é necessário acesso à internet.

Para utilização do site com eficácia, sugere-se que o site seja utilizado sempre numa perspectiva inter e/ou transdisciplinar, relacionando os conteúdos a serem trabalhados pelos docentes com as questões ambientais. Pode-se, também,

propor discussões e reflexões sobre diversos temas relacionados às questões ambientais, como: poluição, contaminação, acesso, uso e conservação das águas, dentre outros.

Algumas sugestões para serem trabalhadas antes da utilização do site são: levar os discentes para visitar os bairros da cidade, buscando perceber os problemas ambientais do lugar; visitar igarapés poluídos por conta do descarte de resíduos sólidos; discutir o tema a partir de vídeos e/ou aulas dialogadas; passar pesquisas sobre as consequências da crise ambiental para os seres humanos, entre outras.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que, o desenvolvimento do site em colaboração com os discentes do 3º ano integrado em Informática, contribuiu para que os mesmos, enquanto pesquisavam e construam o site junto com o pesquisador, refletissem de forma constante sobre as consequências da crise ambiental na cidade onde moram.

As validações realizadas junto aos docentes e estudantes do curso de Meio Ambiente, contribuíram de forma significativa para a construção da versão final do site educacional apresentado como proposta transdisciplinar para a realização de aulas transdisciplinares voltadas para as questões ambientais.

Acredita-se que a utilização correta do produto educacional aqui proposto, sempre acompanhado de discussões e pesquisas sobre o tema, pode contribuir significativamente para a sensibilização de crianças e jovens estudantes e, conseqüentemente, das famílias dos estudantes, em relação às questões ambientais.

Enfim, o site apresentado nesse estudo é uma proposta de material didático a ser utilizado para promover discussões e reflexões, de modo mais específico, sobre os problemas ambientais relacionados aos resíduos sólidos e a poluição de rios e igarapés. Mas, também pode ser utilizado para promover discussões sobre outras questões ambientais, que podem ser propostas por meio do Fórum. Considera-se importante o desenvolvimento de outros materiais educativos para a abordagem de questões socioambientais locais e globais na escola.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática pedagógica. 29. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MARCHI, Cristina Maria Dacach Fernandez. Novas perspectivas na gestão do saneamento. In.: **urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana** (*Brazilian Journal of Urban Management*), 2015 jan./abr., 7(1), 91-105

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. Trad. Eloá Jacobina. 22. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015.

APÊNDICES



APÊNDICE A – TERMO DE ASSENTIMENTO PARA OS ESTUDANTES

Você está sendo convidado a participar da pesquisa “O site educacional como ferramenta transdisciplinar para o ensino das Ciências Ambientais”. Seus pais permitiram que você participe. Queremos saber qual a sua percepção sobre as consequências da crise ambiental na cidade de Tabatinga/AM.

Os objetivos da pesquisa são os seguintes:

Geral

- ✓ Identificar a aplicabilidade e as contribuições do uso das tecnologias digitais no ensino das Ciências Ambientais.

Específicos

- ✓ Conhecer a percepção dos docentes que ministram aulas no curso de informática do IFAM/Campus Tabatinga, sobre o ensino transdisciplinar;
- ✓ Descrever a percepção ambiental dos discentes do curso de informática do IFAM/Campus Tabatinga, sobre os efeitos da crise ambiental na cidade onde moram;
- ✓ Produzir um site educacional em colaboração com os estudantes de informática do IFAM/Campus Tabatinga, para o ensino transdisciplinar das Ciências Ambientais na Educação Básica.

Os estudantes que irão participar desta pesquisa têm idade entre 14 a 18 anos de idade. Você não precisa participar da pesquisa se não quiser. É um direito seu e não terá nenhum problema se desistir.

A pesquisa acontecerá nos bairros da cidade de Tabatinga e nas dependências do Instituto Federal do Amazonas, Campus Tabatinga, onde os estudantes participarão de entrevistas sobre as questões ambientais observadas na cidade e participarão do desenvolvimento de um site educacional, bem como da validação do mesmo. Para isso, serão usados computadores de mesa do laboratório do Instituto. Esses objetos são considerados seguros, mas é possível ocorrer alguns riscos ao utilizá-los. Você também correrá o risco de sentir algum desconforto emocional ao participar das entrevistas. Caso isso ocorra, basta informar que não se sente confortável em dar a referida informação, o que será respeitado. E, se necessário algum cuidado médico devido aos riscos, pode nos procurar. O pesquisador responsabiliza-se pelas despesas com condução e medicamentos, a fim de minimizá-los.

O pesquisador responsável pelo projeto é o professor Vinícius de Oliveira Barra, aluno de mestrado do programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais, Polo UFAM, cujo endereço institucional é Rua Santos Dumont, s/nº, Bairro Vila Verde, Instituto Federal do Amazonas - IFAM, Coordenação Geral de Ensino (CGE). CEP: 69.640-000 – Tabatinga/AM. Telefone (97) 3412-5281. E-mail: vinicius_ead@yahoo.com.br. O projeto tem como orientadora a Profa. Dra. Sandra Helena da Silva, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). End. Institucional: Av. General Rodrigo Otávio, 6200,

Coroado I, Campus Universitário, Setor Sul Bloco 01, 2º andar, sala 19. CEP: 69077-000 – Manaus/AM Telefones (92) 3305-1797. E-mail: sandrahsf@gmail.com

Mas há coisas boas que podem acontecer com a sua participação, ajudar a identificar a aplicabilidade e as contribuições do uso das tecnologias digitais no ensino das Ciências Ambientais.

Como a pesquisa ocorrerá nos bairros da cidade e no Instituto onde estuda, poderá haver necessidade de transporte e alimentação, nesses casos o pesquisador se responsabilizará por suas despesas. Também estão assegurados o direito a indenizações e cobertura material para reparação a dano, causado pela pesquisa ao participante da pesquisa.

Ninguém saberá que você está participando da pesquisa; não falaremos a outras pessoas, nem daremos a estranhos as informações que você nos der. Os resultados da pesquisa vão ser publicados, mas sem identificar o nome dos que participaram. Quando terminarmos a pesquisa as informações dadas serão analisadas, depois serão validadas junto com vocês e os resultados farão parte da pesquisa. Os resultados poderão ser divulgados nos diversos meios, com finalidade de divulgação científica, citando devidamente a comunidade envolvida na forma escrita e apresentada em evento comunitário.

CONSENTIMENTO PÓS-INFORMAÇÃO

Eu _____ aceito participar da pesquisa “O site educacional como ferramenta transdisciplinar para o ensino das Ciências Ambientais”. Entendi as coisas ruins e as coisas boas que podem acontecer.

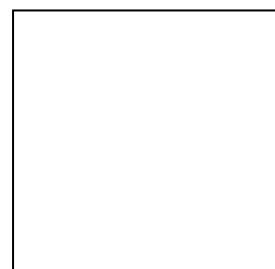
O pesquisador tirou minhas dúvidas e conversou com os meus responsáveis.

Este documento será assinado em duas vias ficando uma via comigo/meus responsáveis e outra com a pesquisadora responsável.

Tabatinga, ____ de _____ de _____.

Assinatura do menor

Assinatura do pesquisador



Assinatura Digital



APÊNDICE B – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO PARA OS PAIS

Seu filho(a) está sendo convidado(a) a participar da pesquisa “O site educacional como ferramenta transdisciplinar para o ensino das Ciências Ambientais” E estamos pedindo seu consentimento para que ele(a) participe.

Os objetivos da pesquisa são os seguintes:

Geral

- ✓ Identificar a aplicabilidade e as contribuições do uso das tecnologias digitais no ensino das Ciências Ambientais.

Específicos

- ✓ Conhecer a percepção dos docentes que ministram aulas no curso de informática do IFAM/Campus Tabatinga, sobre o ensino transdisciplinar;
- ✓ Descrever a percepção ambiental dos discentes do curso de informática do IFAM/Campus Tabatinga, sobre os efeitos da crise ambiental na cidade onde moram;
- ✓ Produzir um site educacional em colaboração com os estudantes de informática do IFAM/Campus Tabatinga, para o ensino transdisciplinar das Ciências Ambientais na Educação Básica.

Os estudantes que irão participar desta pesquisa têm idade entre 14 a 18 anos de idade. Você não precisa participar da pesquisa se não quiser. Você não precisa permitir a participação se não quiser. É um direito seu e não terá nenhum problema se desistir, após consentir na participação de seu filho(a).

A pesquisa acontecerá nos bairros da cidade de Tabatinga e nas dependências do Instituto Federal do Amazonas, Campus Tabatinga, onde os estudantes participarão de entrevistas sobre as questões ambientais observadas na cidade e participarão do desenvolvimento de um site educacional, bem como da validação do mesmo. Para isso, serão usados computadores de mesa do laboratório do Instituto. Esses objetos são considerados seguros, mas é possível ocorrer alguns riscos ao utilizá-los. Os alunos correrão o risco de sentir algum desconforto emocional ao participar das entrevistas. Caso isso ocorra, basta informar que não se sente confortável em dar a referida informação, o que será respeitado. E, se necessário algum cuidado médico devido aos riscos, pode nos procurar. O pesquisador responsabiliza-se pelas despesas com condução e medicamentos, a fim de minimizá-los.

Os estudantes também poderão correr o risco de sentir algum desconforto emocional ao participar das entrevistas. Caso isso ocorra, você e/ou ele(a) poderá nos informar que o aluno não se sente confortável em dar a referida informação, o que será respeitado. E, se necessário algum cuidado médico devido aos riscos, pode nos procurar. O pesquisador responsabiliza-se pelas despesas com condução e medicamentos, a fim de minimizá-los.

Mas há coisas boas que podem acontecer com a participação de seu filho(a), ajudar a identificar a aplicabilidade e as contribuições do uso das tecnologias digitais no ensino das Ciências Ambientais.

Como a pesquisa ocorrerá nos bairros da cidade e no Instituto onde estuda, poderá haver necessidade de transporte e alimentação, nesses casos o pesquisador se responsabilizará pelas despesas de seu/sua filho(a) e por suas despesas (caso seja necessário acompanhar). Também estão assegurados o direito a indenizações e cobertura material para reparação a danos causados pela pesquisa ao participante da pesquisa.

Ninguém saberá que seu/sua filho(a) está participando da pesquisa; não falaremos a outras pessoas, nem daremos a estranhos as informações que ele/ela nos der. Os resultados da pesquisa vão ser publicados, mas sem identificar o nome dos que participaram. Quando terminarmos a pesquisa as informações dadas serão analisadas, depois serão validadas junto com vocês e os resultados farão parte da pesquisa. Os resultados poderão ser divulgados nos diversos meios, com finalidade de divulgação científica, citando devidamente a comunidade envolvida na forma escrita e apresentada em evento comunitário.

O pesquisador responsável pelo projeto é o professor Vinícius de Oliveira Barra, aluno de mestrado do programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais, Polo UFAM, cujo endereço institucional é Rua Santos Dumont, s/nº, Bairro Vila Verde, Instituto Federal do Amazonas - IFAM, Coordenação Geral de Ensino (CGE). CEP: 69.640-000 – Tabatinga/AM. Telefone (97) 3412-5281. E-mail: vinicius_ead@yahoo.com.br. O projeto tem como orientadora a Profa. Dra. Sandra Helena da Silva, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). End. Institucional: Av. General Rodrigo Otávio, 6200, Coroado I, Campus Universitário, Setor Sul Bloco 01, 2º andar, sala 19. CEP: 69077-000 – Manaus/AM Telefones (92) 3305-1797. E-mail: sandrahsf@gmail.com

CONSENTIMENTO PÓS-INFORMAÇÃO

Eu _____ permito a participação do meu filho(a) _____ na pesquisa “O site educacional como ferramenta transdisciplinar para o ensino das Ciências Ambientais”. Entendi as coisas ruins e as coisas boas que podem acontecer.

O pesquisador tirou minhas dúvidas e conversou com os meus responsáveis.

Este documento será assinado em duas vias ficando uma via comigo/meus responsáveis e outra com a pesquisadora responsável.

Tabatinga, ____ de _____ de _____.

Assinatura do responsável

Assinatura da pesquisadora



Impressão Dactiloscópica